

17 de mayo  
día contra la homofobia



3° y 4° E.S.O.



## 1. INTRODUCCIÓN

### ¿POR QUÉ CELEBRAMOS EL DÍA CONTRA LA HOMOFOBIA EL 17 DE MAYO?

El día contra la homofobia y transfobia se celebra el 17 de Mayo porque concretamente el 17 de Mayo del año 1990 fue el día en el que la Organización Mundial de la Salud (OMS) retiró la homosexualidad de la lista de enfermedades.

Este día en concreto tiene más de un objetivo: por un lado, conseguir la sensibilización contra la homofobia, y por otro, que la Organización de las Naciones Unidas (ONU), le dé oficialidad a dicha jornada. Esta petición no sólo la defienden las asociaciones Igtb<sup>1</sup>, sino también un número importante de instituciones públicas.

Tenemos que decir que si bien la ONU no ha aceptado la discriminación por orientación sexual e identidad de género<sup>2</sup>, sí que se ha dado un paso importante al discutir en la Asamblea General una propuesta para despenalizar las prácticas homosexuales de los códigos penales. Desgraciadamente, el resultado de la votación fue de un insuficiente 35% a favor. Lo destacable, sin embargo, es que el planteamiento tuvo aceptación, y esto nos anima a continuar trabajando para lograr los objetivos planteados.

¡Como ves seguimos avanzando, pero aún queda trabajo por hacer contra la homofobia! Por eso a continuación presentamos algunas actividades para trabajar en el aula. Esperamos que os sirvan de ayuda para trabajar esta cuestión, y también para que os deis cuenta de que para desterrar la homofobia de una vez por todas es necesaria la labor de todos, también la vuestra.

### DEFINICIÓN DE LA HOMOFOBIA

Como definirías tú la **homofobia**?

<sup>1</sup> Asociaciones de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales

<sup>2</sup> *Identidad de género*: genero con el que una persona se identifica (hombre o mujer, independientemente de su sexo biológico, y que pueden ser contrarios)



## 2. EL RELATO

*Mikel tiene 15 años. Hasta hace poco estaba a gusto en el instituto, pero ya no. Un compañero de su clase, Koldo, le escribió insultos en su mesa. Insultos como maricón, marica y similares.*

*Como consecuencia de esto, últimamente, Andoni y Joseba, los mejores amigos de Mikel, se han distanciado de él por miedo. Sin embargo Amaia y Miren están mosqueadas con lo que Koldo ha hecho, y están planteándose contárselo a Xavier, el tutor. Mikel lo está pasando mal, y sus padres, María Luisa y Antonio también le notan raro.*

*Hoy, Koldo, ha insultado a Mikel de viva voz, y casi todos los chicos de clase, incluidos Andoni y Joseba, se han reído. Incluso Iker, el conserje, ha podido oír las risas y el alboroto que se ha montado.*

Identifica cada personaje con su papel correspondiente en el relato :

La Víctima		
El Agresor		
El Entorno	Los Alumnos	
	Profesores y resto de personal no docente	
	Los Padres y Madres	



### 3. CUESTIONES EN TORNO AL RELATO

---

1. ¿QUIÉN TIENE MAYOR INFLUENCIA O FUERZA?

2. ¿QUIÉN CONFORMA LA MAYORÍA?

3. ¿EN MANOS DE QUIÉN ESTÁ LA SOLUCIÓN?

4. ¿TÚ QUÉ HARÍAS SI FUERAS AMIGO DE MIKEL?

