



**KATALINAN**

# ZER DA?



KATALINAN,

Katalina erauso Ihi ikastetxea-  
colegio katalina de erauso –ko  
boluntarioen taldea da.



QUÉ ES?

katalinan

es el voluntariado de el colegio

katalina de erauso

# NORTZUK GARA?



ikastexeko  
ikasle,  
guraso eta  
irakasleak gara.



# QUIÉNES SOMOS?

alumnos Y alumnas,  
padres y madres, y  
profesorado.

del C.E.P. KATALINA DE  
ERAUSO

# ZEINTZUK DIRA

# BERE HELBURUAK?



- Heziketa dela medio, konpromiso sozialaren bidez, boluntarioen aldaketa pertsonala.
- Beste erakunde batzuekin elkar lanean aritu gizartearen aldaketan.
- Aldaketa bikoitz honetan beste pertsona batzuei gonbidapena luzatu.



# QUÉ BUSCAMO

¿?

- **incidir** educativamente en la transformación de las personas que tomamos parte directamente en el voluntariado a través del compromiso social.
- **colaborar** con otros agentes en la transformación de la sociedad.
- **invitar** a otras personas a que colaboren en esta doble transformación.

# NOLA EGITEN DUgu?



KATALINAN BI kolaborazio ipini ditu martxan:

1. Peruko Trujillo hiriko Centro Educativo Fe y Alegría – Santa María de la Providencia, n<sup>o</sup> 63 ekin:

- Heziketa prozesuan parte hartzen dutenekin, harremana sortu eta mantendu.
- EGOAIZIA G.K.E eibartarrarekin kontsortzioan, Eibarko Udaletxeari dirulaguntzarako onartua izan den, proiektu bat aurkeztu dugu.



# CÓMO LO HACEMOS?

katalinan ha puesto en marcha dos colaboraciones con :

1. El Centro Educativo Fe y Alegría – Santa María de la Providencia, nº 63 de la ciudad de TRUJILLO (PERÚ):
  - Mantenemos relación entre todos los estamentos educativos.

# NOLA EGITEN DUgu?



2. KIDENDA, Alboan, Caritasek eta Misinoetarako donostiko Ordezkaritzak sustatutako Bidezko Merkataritzarako egitasmoarekin parte hartzen dugu:

- Bidezko merkataritzatik datozen produktuen salmentaren antolaketa eta kaleratzea.
- Boluntarioen heziketa propioa.



# CÓMO LO HAC

2 KIDENDA, proyecto de comercio justo promovido Alboan, Cáritas y por Misiones de DONOSTIA

Participamos en:

- La organización y desarrollo de un puesto de venta de productos procedentes del comercio justo.
- La formación propia para el voluntariado.

# SERVICIO DE COMERCIO JUSTO



Partiendo de la experiencia recogida durante los últimos catorce años en el colegio nuestra señora de la providencia de Eibar

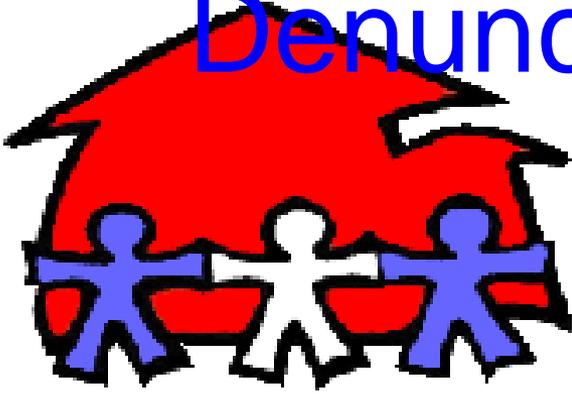
Recogiendo la satisfacción del alumnado y su implicación en una causa social tangible



# RESPONDE A

- La concienciación sobre las necesidades , y dependencias económicas de comunidades hermanadas y en situación de penuria
- Educa en la implicación en el desarrollo y la TRANSFORMACION DE LAS ECONOMIAS SUBDESARROLLADAS

# Denuncia del mercantilismo

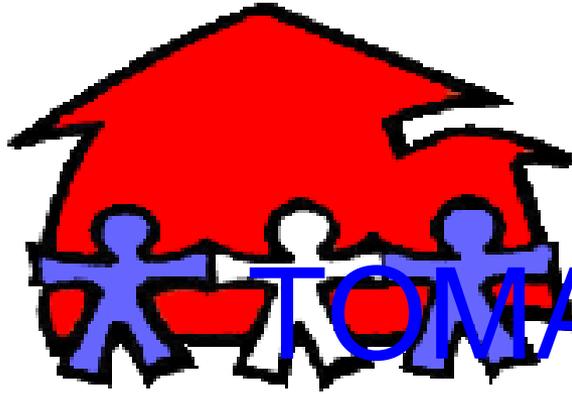


- Denuncia militante del sistema mercantilista generador de injusticias ,
- Fomentar el dialogo intercultural
- Luchar contra las desigualdades NORTE sur

# ACCIONES CONCRETAS



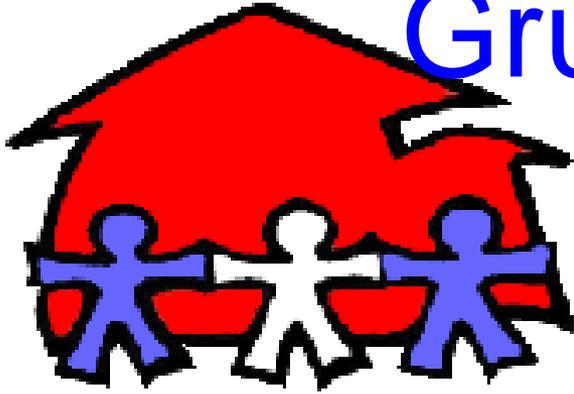
- Realización del catalogo , los folletos , carteles , la venta física a pie de calle
- Aprovisionamiento ( Rotación , y control de stock )
- Implicación en resultados , captando clientes por el boca a boca y utilizando la pagina Web del colegio



# TOMA DE CONTACTO

- Video conferencia con los niños de Perú
- Viaje subvencionado de un padre , y un profesor
- Preguntas abiertas es posible cambiar algo .....y en nosotros mismos es posible la transformación

# Grupos de trabajo



- Curso 6<sup>o</sup> de primaria + asociación de Padres + profesores

6 subgrupos de trabajo interrelacionados

- \* Elaboración de gama , catalogo y precios
- \* Búsqueda de clientes potenciales

# GRUPOS DE TRABAJO

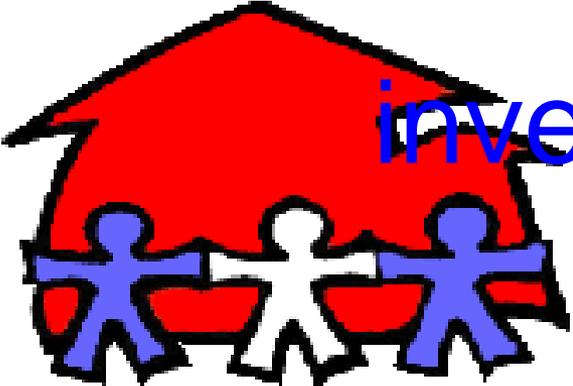


- Publicidad , convencional , folletos en los parabrisas de los coches y carteles
- Publicidad en Pagina Web del centro y redes sociales
- \* pedidos y logística .... /( Reaprovisionamiento



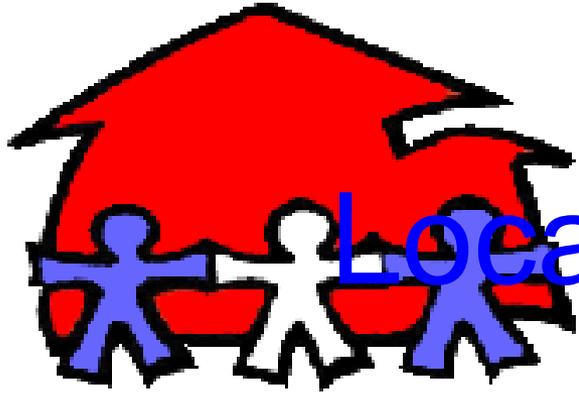
# GRUPOS DE TRABAJO

- Venta directa en la calle , los sábados y domingos DESDE LAS 11 DE LA MAÑANA HASTA LA 1.30
- **!!! TODOS LOS GRUPOS PASAN POR ESTA EXPERIENCIA PORQUE ES LA MAS GRATIFICANTE !!!!**



# inversiones INIALES

- No se requieren GRANDES INVEInversiones iniciales ..puesto que la Mercancía es en deposito , el transporte es valija interna de CARITAS DIOCESANA , LA PAGINA WEB ESTA DISEÑADA Y LA CARTELERIA Y LOS TRIPTICOS LA APORTA *kidenda*



## Local de almacenaje

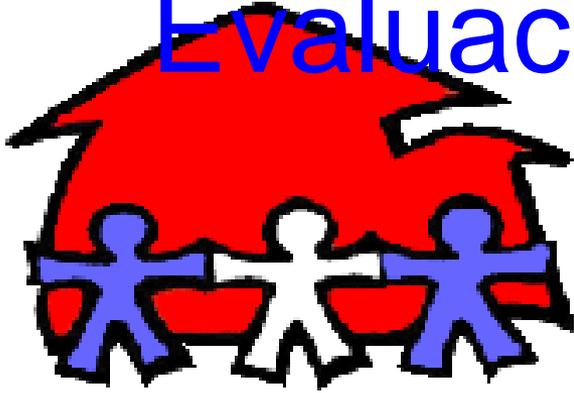
- El local de almacenaje de los productos No perecederos , será un local cedido por la parroquia de Amara , ya que se utilizara el mismo al encontrarse a pie de calle , para la rápida disposición del MERCADO SOLIDARIO



# Seguimiento durante el curso

SE REALIZARAN DOS Sesiones DE  
SEGUIMIENTO EN LA QUE `PARTICIPAN  
todos los voluntarios coincidiendo con la fiesta  
de SANTO TOMAS Y CON LA SEMANA DE  
CARNAVAL

# Evaluación y auto evaluación



- a final de curso se evaluarán los objetivos alcanzados , tanto desde el plano formativo – experiencial , como económico si bien El Plano vivencial es infinitamente mas relevante que el resultado económico “ a escala “ ,
- Cada grupo de cara a próximos cursos medirá el impacto que han tenido sus acciones revisando el porcentaje de cumplimiento del plan



En la sesión de evaluación –  
autoevaluación tomaran parte  
los alumnos , los padres y los  
profesores



# Fiesta final

- La fiesta final será el colofón en el cual se

Vivenciara el proyecto con una muestra del Folclore del Perú

Si la diferencia horaria lo permitiese se intentaría una video conferencia de hermanamiento