



CURSO DE REDES SOCIALES Y MENORES



Gipuzkoako Foru Aldundia
Berrikuntzako, Landa Garapeneko eta Turismoko Departamentua
Departamento de Innovación, Desarrollo Rural y Turismo



ÍNDICE

▶ Redes sociales y menores.....	3
▶ Oportunidades	6
▶ Riesgos.....	10
▶ Tarea educativa.....	14
▶ Ideas clave y enlaces de interés.....	18

1. Redes sociales y menores

1.1. Las más utilizadas

Hay redes sociales, para todas las edades, gustos y aficiones. Es una realidad dinámica y siguen apareciendo nuevas redes sociales en el mercado cada poco tiempo.

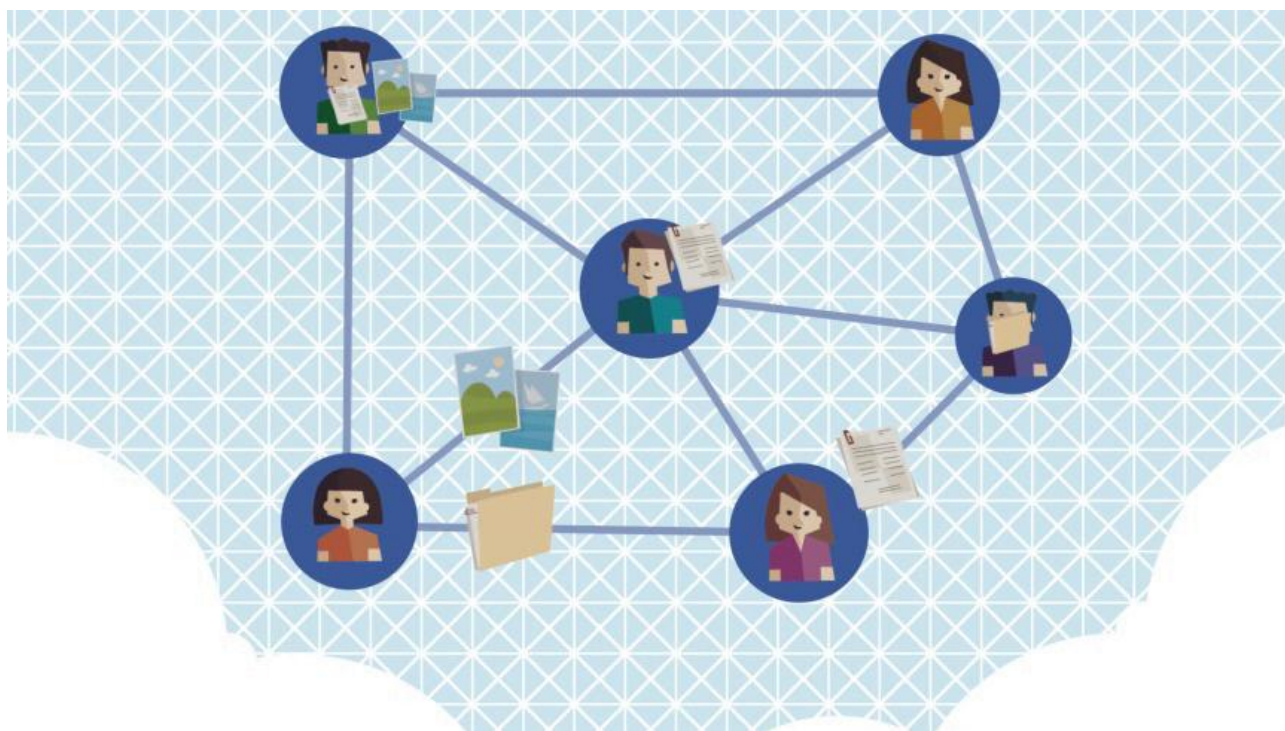
Se pueden utilizar desde cualquier dispositivo que se conecte a la red: móvil, Tablet, PC, incluso desde la televisión y las videoconsolas.

Todas tienen algo en común: están pensadas para relacionarse y compartir.

Entre todas las redes sociales que existen, podríamos destacar, por populares: Facebook, WhatsApp, tuenti y twitter.

Facebook tiene más de 700 millones de personas usuarias. Es una red basada en la voluntad de compartir lo que quieras con las personas que forman parte de tu círculo de amistades: Fotos, vídeos, enlaces interesantes, reflexiones, etc.

También puedes seguir páginas de empresas, organizaciones o de personajes famosos. Como curiosidad, Facebook fue la red social donde se creó el popular





símbolo “me gusta”, que expresa una opinión en un solo click.

Si tienes cerca una persona adolescente de más de 14 años. Seguro que es una de los 5 millones de jóvenes que forman parte de Tuenti, la red social más utilizada hasta los 25 años. Imagínate lo importante que es estar ahí para alguien de 15 años!

Las funcionalidades son muy parecidas a Facebook: compartir, expresar, conversar...a su manera, claro!

Y finalmente está twitter. Otra de las redes sociales más populares en todo el mundo.

Twitter tiene varias peculiaridades. La primera es que admite mensajes de un máximo de 140 caracteres, lo que hace que los mensajes se presenten como titulares y que la información se difunda en cuestión de segundos. La segunda es el lenguaje que ha generado. Términos como: Tuit (los mensajes que se envían), Tuitear (utilizar twitter), retuitear (compartir la información), etc.

Si quieres saber más acerca de esta red social, la Diputación Foral de Gipuzkoa pone a tu disposición el curso básico sobre twitter. Puedes acceder a él en el siguiente enlace: <http://cursotwitter.igipuzkoa.net/>

Estas son las tres redes sociales más habituales, las que más utilizan los y las jóvenes ahora mismo. Todas tienen algunas características en común: Su carácter y objetivo social: se trata de compartir, conversar, opinar...

La facilidad para compartir la información y la viralidad a la hora de difundirla.

1.2. Para que sirven

La juventud parece tenerlo claro, saben cómo funciona y para que sirve la tecnología. Les hemos pedido que nos cuenten para qué utilizan las redes sociales y para ellos tiene todo el sentido del mundo: somos sociales por naturaleza, el uso de estas redes lo constata. Necesitamos comunicarnos, compartir... independientemente de que el entorno sea virtual o presencial.

Pero... ¿por qué crees que sienten tanta atracción por las redes sociales?.

1.3. ¿Por qué les atraen las redes sociales?

Todos hemos podido observar que la relación de la juventud con los dispositivos y las realidades tecnológicas es espontánea y natural. Entre otros aspectos, valoran la comodidad, la rapidez y la ventaja que les otorga sobre sus padres y profesores.



Tienen acceso directo a la red desde distintos dispositivos tecnológicos. Móviles, tablets, ordenadores...

Rápidamente acceden a los recursos que desean en cada momento: pueden comunicarse con sus amistades, compartir fotos o videos, acceder a juegos, música, películas etc. Y además, cuanto más jóvenes sean, la tecnología les resulta más sencilla y supone un ámbito donde pueden demostrar cierta autoridad respecto a las personas adultas.

Todo esto es suficientemente atractivo, y sin embargo, es la necesidad social la principal razón de su atracción.

Necesitan estar en contacto con sus amistades las 24 horas del día.

Seguramente has oído hablar de WhatsApp. No es precisamente una red social, pero la mayoría de jóvenes utiliza esta aplicación móvil para intercambiar mensajes, fotos y vídeos

La socialización es el centro de la etapa adolescente y las tecnologías son sobre todo:
INSTRUMENTOS DE SOCIALIZACIÓN.

Las redes sociales son importantes para nuestras hijas e hijos porque están en el corazón de su vida. Son un instrumento que les permite mostrar una imagen propia y personal.

Si queremos educarles en el buen uso de las redes sociales, tenemos que entender por qué las utilizan. Sólo si comprendemos sus motivaciones podremos ayudarles a apreciar los riesgos y las oportunidades que plantean estas redes.

Aunque tendemos a identificar los peligros con más facilidad, las redes sociales también ofrecen interesantes oportunidades que queremos mostrarte.



2. Oportunidades

2.1. Protagonistas del cambio social

Las personas adolescentes, como nativos digitales, tienen una conexión natural con las TIC. Pero como cualquier otra herramienta, las redes sociales pueden usarse bien o de forma incorrecta.

Como responsables de su educación, no podemos dejar de lado los aspectos positivos y oportunidades que ofrecen. Merece la pena conocer sus ventajas y vamos a ver cuales son:

Las redes sociales nos ofrecen a las personas un nuevo estatus como ciudadanas, consumidoras y usuarias.

Nos permiten opinar, preguntar, asistir a eventos remotos y a gran cantidad de información, además de a relacionarnos y socializarnos de una manera diferente, global.

Debemos mencionar movilizaciones sociales que han tenido lugar en los últimos años/meses como la campaña de Obama, las campañas solidarias con el terremoto de Haití o Japón o las movilizaciones del 15M. Estar presente en las redes sociales convierte a la juventud en expectadora potencial y actor de primera fila en este nuevo panorama.

Un mundo lleno de posibilidades para desarrollar competencias que de cara al futuro, van a ser imprescindibles en su vida personal y profesional. Y sin embargo, ahora mismo la mayor parte no está aprovechando totalmente esas oportunidades.

Esto se debe a que, por naturaleza, vinculan las redes sociales principalmente al ocio y las personas adultas estamos más preocupadas por protegerles de los riesgos que por guiarles sus pasos.

Piensa que tú puedes tener un papel activo para mostrarles todas las posibilidades que les ofrecen las redes sociales, para su aprendizaje, su desarrollo personal y la participación social.

Anímales y plantéales nuevos retos.



2.2. Ventajas educativas

Llegados a este punto te preguntará: ¿cómo se pueden utilizar las redes sociales para aprender más y mejor?

Hasta ahora la tecnología ha ido cambiando el contexto educativo desde el punto de vista del equipamiento: aulas de ordenadores, pizarras táctiles, tablets, etc.

Los cambios que las redes sociales están provocando en la educación van mucho más allá ya que están modificando la manera de aprender...y también la de enseñar, obviamente.

Las redes sociales ponen al alumnado en el centro del sistema de aprendizaje y le dotan de todos los elementos necesarios para el mismo en diferentes formatos: desde vídeos hasta libros electrónicos, blogs, clase magistrales, configurando lo que se ha dado en llamar “entornos personales de aprendizaje”

La siguiente pregunta es: ¿qué papel tienen los educadores y educadoras en este nuevo contexto tecnológico? Lejos de desaparecer, adquieren un mayor protagonismo.

Por una parte, tienen que filtrar toda esa información, asegurarse de que la fuente de la que se obtiene es correcta y de que se está obteniendo el contenido que realmente se necesita.

También tienen que enseñar a comprobar la fiabilidad de esa información que reciben y a relaborarla hasta que sea verdaderamente útil para su aprendizaje.

En definitiva, se trata de desarrollar competencias relacionadas con el trabajo en red, el aprendizaje colaborativo y el proceso de conocimiento.

Las aplicaciones educativas de las redes sociales están en pleno desarrollo y evolución. Se utilizan sobre todo:

- los blogs: de asignaturas, de profesoras y profesores, de clases enteras, utilizadas para ir plasmando el aprendizaje, los trabajos, etc.
- twitter, para solventar dudas, hacer seguimiento de los trabajos, dar avisos y recordatorios. Incluso hay iniciativas para comunicarse con sus familias
- Y, por supuesto, las páginas Web que desarrolla el profesorado o personas expertas en temáticas concretas y que sirven de recursos didácticos para otros.



2.3. Ventajas sociales

Hemos visto que para la comunicación entre jóvenes, sin duda las redes sociales cubren todas sus expectativas. Las ventajas sociales van más allá.

Se abre un escenario de relaciones en las que la distancia deja de ser importante. Esto que aporta una estabilidad relacional y, por lo tanto afectiva con personas con las que no se puede mantener un contacto físico cotidiano.

Las redes sociales:

- Pueden ayudar a romper el aislamiento en situaciones poco habituales, como puede ser una hospitalización o una estancia en el extranjero.
- No solo por la comunicación en sí, sino también por la facilidad para expresar inquietudes, miedos y reflexiones.
- Pueden facilitar el contacto con personas con las mismas aficiones, por muy poco habituales que sean.
- Y por último, facilitan la comunicación en otros idiomas, tanto a nivel oral como escrito.

En definitiva, estamos hablando de nuevo de competencias, esta vez sociales, que van a permitir a nuestros hijos e hijas desenvolverse con soltura en una sociedad que les va a demandar que se sepan comunicar de esta manera.



En las redes sociales, como en nuestro entorno físico, las personas usuarias podemos ser más o menos activas:

- Somos “oyentes” cuando las utilizamos para obtener información, nos nutrimos de ellas pero no participamos.
- Participantes, cuando opinamos sobre lo que escriben otros, noticias, etc.
- Creadoras, cuando generamos contenidos
- Y Sociales, cuando, además de generarlo, compartimos el propio y el de otros. Ésta sería la tendencia ideal.



3. Riesgos

3.1. Con cuidado

En el desarrollo de las personas hay muchas fases e hitos que hay que ir superando hasta ser adultas completas y felices.

El desarrollo de la propia personalidad y la socialización son etapas importantes durante la adolescencia y las redes sociales pueden afectar a ambas. Por eso hay que prestar atención al papel que tienen en la vida de nuestras hijas e hijos.

Quizá ya han comenzado a salir con amigos o amigas, o ves cercano el momento en que esto comience a pasar.

Es posible que intentes adoptar alguno de estos comportamientos:

- Les das mensajes claros que repites hasta la saciedad,
- Intentas dialogar y llegar a acuerdos

Paralelamente existen personas más cercanas a su edad que les ven en otros ambientes.

Algo parecido deberías tener en cuenta cuando piensas en su presencia en las redes sociales y tienes que tener clara qué estrategia vas a seguir.

Es importante, primero, que tú conozcas si existen normas o límites que debas hacerles saber: conocer las normas nos permite respetarlas o saltárnoslas con responsabilidad.

Imagina entrar en un mundo de cuyas normas nadie te ha hablado, donde parece que todo está permitido y donde no conoces cuáles son las consecuencias reales de tus actos.

Además, puede haber otras normas o criterios que responden a tu plan educativo personal: al tipo de persona que quieres que sea tu hijo o tu hija. De estos elementos dependerá que sean capaces de actuar con autonomía aprovechando las oportunidades y evitando los riesgos.

Las pautas fundamentales a seguir pueden ser:

- Edad de acceso: del mismo modo que no permitimos a nadie conducir un coche con menos de 18 años, intentaremos que nadie menor de 14 tenga acceso sin nuestro consentimiento

- Normas básicas de comportamiento: no mentir, no insultar a nadie, entender las normas de uso de la red

Las normas más complejas están relacionadas con:

- el respeto a la propia identidad y a la de los demás
- la responsabilidad sobre las consecuencias de los propios actos
- saber identificar y responder ante situaciones de riesgo o peligro

3.2. Compartir imágenes



Uno de los grandes atractivos de las redes sociales es lo fácil que resulta compartir momentos del día con fotos y vídeos grabados con sus teléfonos móviles o las webcam de sus ordenadores.

Hay que entender que están creciendo en una cultura eminentemente visual, donde las imágenes adquieren un valor expresivo singular en el proceso comunicativo.

Pero, ¿son conscientes de qué puede pasar cuando comparten algo en una red social?



Primero lo verán sus amistades, con quienes tienen relación directa. Si alguien del grupo se lo envía a un contacto que no tienen en común, empieza una cadena que no tiene fin pudiendo ser accesible para cualquiera.

Esto, por supuesto, puede evitarse de forma muy fácil y rápida.

Pongamos el ejemplo de Facebook: entrando en los parámetros de privacidad se puede delimitar la información que se desea que sea accesible y para quien.

Basta con saberlo y hacerlo! En esto debemos insistir, en cómo utilizar las opciones de privacidad.

Hay que transmitirles que deben reflexionar antes de publicar una foto: si hay una imagen que puede ser malinterpretada fuera del contexto de sus amistades, es mejor que no la cuelguen.

Si en la fotografía aparecen otras personas, deben pedir su consentimiento, ya que también son propietarias de su propia imagen.

Hay que ser consciente de que lo difícil que es controlar algo una vez que circula por la red y transmitírselo a nuestros hijos e hijas.

3.3. Acoso, ¿cómo afrontarlo?

Otro de los peligros de los que más se habla en los medios de comunicación es el acoso digital, o cyberbullying.

Es el acoso que ejercen algunos miembros de un grupo sobre un igual a través de la difusión de imágenes vejatorias y humillantes.

A veces, el cyberbullying es la continuación de un acoso presencial, aunque no tiene por qué ser así siempre.

Hay que ser consciente de que este tipo de acoso tiene una repercusión mucho mayor que el presencial. No tiene límites temporales ni espaciales, lo que lo hace especialmente cruel y agobiante para quien lo sufre. Veamos un ejemplo:

Una persona adolescente tiene tres entornos principales:

- El familiar
- El escolar
- El social independiente del escolar (barrio...)

Cuando se produce acoso en el entorno escolar, no tiene por qué producirse en el entorno del barrio, por ejemplo. Esto da un respiro a la persona acosada.



Sin embargo, el ciberacoso se extiende fácilmente a todos los entornos, a gran velocidad, sin que la persona acosada tenga un respiro!

Es importante hablar a nuestros hijos e hijas de esta realidad: para que sean conscientes de que no pueden participar en este tipo de actividades en las redes sociales (del mismo modo que tampoco pegan o insultan a nadie en el patio) y también para que sepan cómo responder si son víctimas de este tipo de agresiones. Es vital que tengan la confianza suficiente para hablar en familia sobre este tema si sucede.

Hay situaciones de ciberacoso que se pueden prevenir y lo más importante es detectarlas cuanto antes. ¿Cómo? En internet podrás encontrar información al respecto, te recomendamos que consultes el protocolo de detección de este tipo de situaciones que El Gobierno Vasco publicó en 2011 y los materiales didácticos editados por la oficina del ARARTEKO.

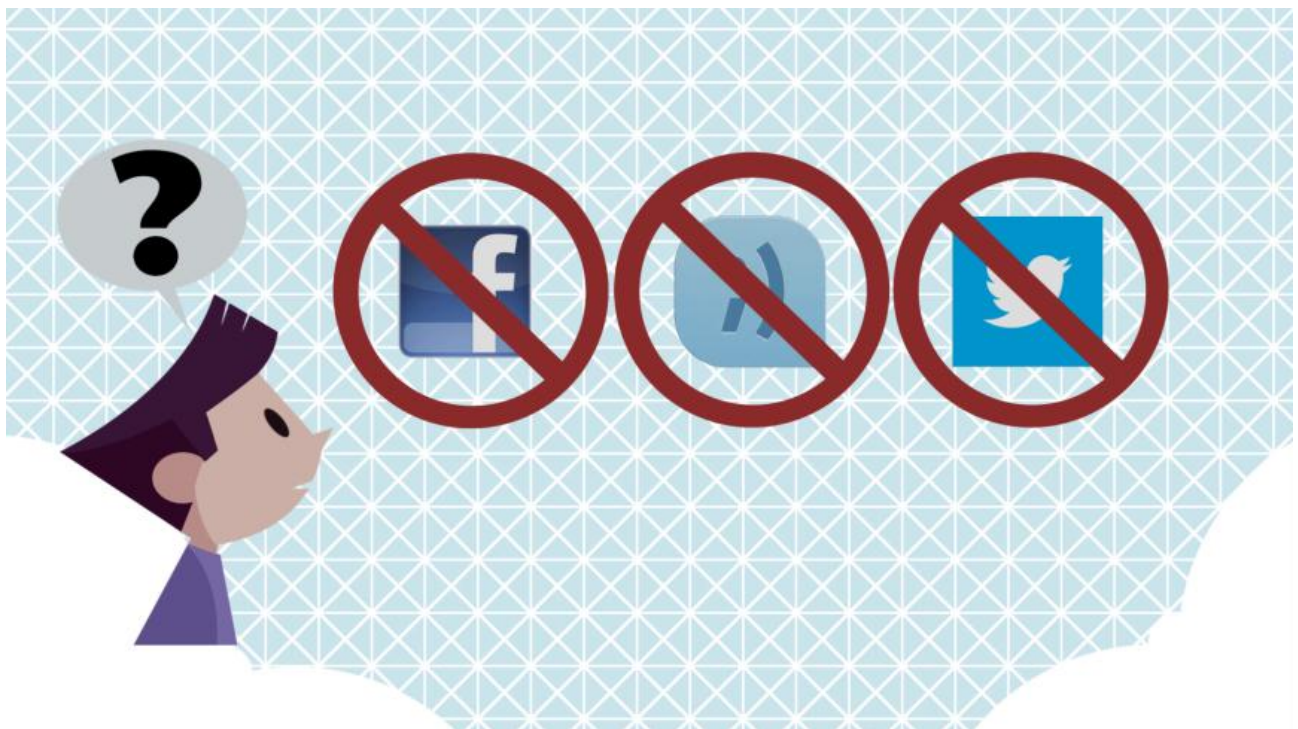
- Guías y material didáctico de la oficina del ARARTEKO:
http://www.ararteko.net/p_1_final_Home.jsp?seccion=s_ldoc_d4_v4.jsp&codbusqueda=89&language=es&codResi=1&codMenuPN=1&codMenuSN=376&codMenu=120&title=Materiales+did%E1cticos

4. Tarea educativa

4.1. Medidas preventivas

Cada vez usaremos más la tecnología para relacionarnos con los demás. Las redes sociales están presentes en nuestro entorno, y debemos aprender a vivir con esto.

Por eso hay que huir en lo posible de la prohibición como estrategia educativa: en la adolescencia se refuerza el interés ante cualquier elemento prohibido.



Por tanto, asumir las redes sociales con naturalidad, es el primer paso.

Sin embargo esto no quiere decir que no se pueda hacer nada: distinguimos dos estrategias ante las redes sociales

La restrictiva, que se basa en la presunción de culpabilidad de las redes y por tanto justifica las prohibiciones o la mera imposición de límites a su uso.

Nuestro papel como padres y madres pasa a ser de control y castigo. Sin embargo, en la era del acceso global, esta estrategia está condenada al fracaso: no podemos asegurarnos que nunca y desde ningún sitio accederán a las redes.

La segunda estrategia, la constructiva, es más interesante. Nos hace participar activamente buscando nuestro papel en este mundo que combina elementos virtuales y físicos.



Partimos de la necesidad de conocer el mundo social de nuestras hijas e hijos y observar, a la distancia adecuada, cómo y con quién se relacionan.

El control aquí es un elemento secundario que puede ser útil en algún momento, pero no es central. Se trata de asegurar que nuestros hijos e hijas saben qué hacer en cada momento y cómo defenderse ante una situación incómoda o peligrosa..

Pero para poder afrontar esta estrategia debemos conocer qué son y para qué sirven las redes sociales.

¿Y cómo lo haremos?

Pensemos que tenemos personas con experiencia en casa: aprovechemos el conocimiento de nuestras hijas e hijos para aprender, que nos enseñen a usar las redes, o cómo funcionan. No se trata de saber más que ellos pero sí de que perciban nuestro interés.

Hablar con naturalidad del comportamiento en estos escenarios digitales lanzando mensajes que sean comprensibles y haciendo analogías con la vida real.

Del mismo modo que les animamos a no hablar con personas desconocidas en la calle, también debemos recomendarles que no agreguen a personas que no conozcan; que respeten las normas igual que lo hacen en la calle.

Por ejemplo, igual que no deben cruzar semáforos en rojo, tampoco deben suplantar la personalidad de nadie online, ni gastar bromas pesadas en las redes.

Contar con el apoyo de vuestros hijos e hijas, pedir la ayuda de sus primos o primas mayores.

Si en tu casa existe un hijo o hija mayor que conoce y utiliza habitualmente la redes sociales, una buena táctica es contar con su compromiso y ayuda, seguramente mostrará buena disposición a responsabilizarse de ayudarnos a cuidar de alguien más pequeño online del mismo modo que lo hacemos en la calle.

Por ejemplo podemos pedirle que eche un vistazo a su perfil y compruebe que no tiene amistades que puedan levantar sospechas por sus comentarios o fotos.

Contar con la ayuda del centro escolar es también un apoyo interesante.

A veces una charla de los alumnos y alumnas mayores, dirigida a la gente más joven sobre cómo usar las redes sociales es mucho más eficaz que varias horas de conversación con adultos.

Las normas y los límites deben estar presentes del mismo modo que lo están en otros ámbitos de la vida.



Así, no les dejamos comer solo chocolate, aunque sabemos que el chocolate no es malo o hay una hora de vuelta a casa o un tiempo para ver la televisión entre semana.

Igualmente es importante no dar un protagonismo especial a las redes sociales, para no hacerlas más relevantes.

Y aunque a priori las redes sociales no te atraigan, tal vez puedes descubrir cosas interesantes si aciertas con la red social en la que mejor encajes. Es posible que encuentres nuevos intereses comunes con tus hijos o hijas. Te animamos a ello.

4.2. Buenas prácticas

Ya conocemos las pautas para educar a nuestras hijas e hijos en el uso de las redes sociales. Hemos hablado de la importancia de prevenir situaciones peligrosas y de la eficacia de una comunicación directa.

Necesitan mensajes comprensibles para entender el efecto que pueden tener sus acciones que, en algunos casos, pueden derivar en situaciones delicadas. Sin embargo, a veces no podemos anticiparnos al problema y descubrimos por ejemplo que alguien está molestando a nuestra hija o hijo en la red o que han publicado una foto inadecuada que afecta directamente a su entorno.

A continuación te vamos a ofrecer una serie de consejos para identificar y afrontar estas situaciones.

En primer lugar debemos ser capaces de detectar cuando nuestro hijo o hija está siendo acosado o su intimidad está siendo expuesta.

El diálogo continuo nos permitirá identificar situaciones peligrosas. Debemos transmitirles confianza para que acudan a nosotros cuando necesiten ayuda. Es conveniente observar si hay cambios en su comportamiento y valorar si muestra indicios de depresión, está más irascible o si presenta una actitud poco asertiva. Además, un contacto directo con el centro escolar y el profesorado nos aportará mucha información siendo un gran apoyo.

Debes saber que normalmente estas conductas de acoso o de vulneración de la intimidad se producen entre un grupo de iguales y que es muy probable que la víctima y el agresor tengan contacto en su entorno cercano.

Ahora bien, ¿Que podemos hacer ante un caso de abuso o intimidación a nuestros hijos e hijas?



Es primordial mantener la calma y evitar reacciones bruscas. Lo primero y más importante es generar tranquilidad y procurar que sientan nuestro apoyo. Después habrá que emprender acciones para atajar el problema.

En primer lugar es recomendable guardar pruebas de la situación de abuso. Puedes utilizar capturas de pantalla y guardar toda la información posible del autor. En muchas comunidades virtuales o redes sociales existen botones para denunciar o bloquear la información publicada y disponen de un servicio de ayuda para orientarte en cada caso. De esta manera, podemos establecer las primeras barreras con las personas acosadoras.

Como ejemplo veamos las opciones que ofrece tuenti en este aspecto. Tenemos la opción de “Borrar amigo”, “Bloquear usuario” y “denunciar usuario”.

Por lo general, los administradores de la red social tomarán medidas retirando las fotos denunciadas o eliminando el acceso a los usuarios.

Si el acoso proviene del entorno escolar, ponte en contacto con el centro educativo para que intenten mediar y atajar la cuestión.

Y si nada de esto es eficaz, recuerda que puedes actuar por vía legal. No dudes en acudir a la policía y denunciar si es necesario.

Si quieres consultar más información sobre protocolos de actuación, accede a los enlaces que aparecen en la parte inferior de la página. Pulsa el botón siguiente para continuar.



Ideas clave y enlaces de interés

Redes Sociales y Menores – Las más utilizadas

- Redes Sociales: Pensadas para **relacionarse** y **compartir**.
- **Facebook** es la red social con **más usuarios** y **usuarias en el mundo**: 700 millones.
- • **Twitter** para enviar **mensajes cortos** y **titulares** que se **difunden** en pocos segundos: [Puedes consultar el curso básico de Twitter que ha publicado la Diputación Foral de Guipuzkoa](#). Siguenos en [Twitter](#).
- **Tuenti** es la red social más utilizada por el público **adolescente**.

Redes Sociales y Menores – ¿Por qué les atraen las redes sociales?

- Valoran la **rapidez** y la **comodidad** para acceder a cualquier dispositivo tecnológico.
- Los adolescentes **necesitan** estar continuamente en **contacto** con sus amistades.
- Las redes sociales son **instrumentos de socialización**.

Oportunidades – Protagonistas del cambio social

- Estar presentes en las redes sociales convierte a la **juventud** en **espectadora potencial** y **actor de primera** fila de los **movimientos sociales**.
- También ofrecen la posibilidad de **desarrollar competencias** importantes para su **vida personal** y **profesional**.
- Puedes tener un **papel activo** a la hora de **sacar provecho a las posibilidades** que ofrecen.

Oportunidades – Ventajas educativas

- **Entornos personales de aprendizaje** utilizando libros electrónicos, blogs, clases magistrales.



- El **papel** importante de los **educadores y educadoras** filtrando la información que obtienen de la red y enseñando a comprobar la fiabilidad.
- Los educadores y educadoras están desarrollando **competencias** relacionadas con el **trabajo en red**, el **aprendizaje colaborativo** y el **proceso de conocimiento**.

Oportunidades – Ventajas sociales

- Les ofrecen **competencias sociales** que les ayudará a desenvolverse con soltura.
- Las redes sociales pueden ayudar a **romper el aislamiento**, **abren la posibilidad de expresión**, facilitan el **contacto** con personas con las **mismas aficiones** y promueven la **comunicación en otros idiomas**.

Riesgos – Con cuidado

- Debemos **conocer las normas** para actuar con **autonomía** **aprovechando las oportunidades** y **evitando los riesgos**.
- **Normas básicas** de comportamiento: no mentir, no insultar a nadie, entender las normas de uso de la red.
- **Normas más complejas relacionadas** con el respeto a la identidad, **consecuencias** de los propios **actos** y saber **reaccionar** ante situaciones de **peligro**.

Riesgos – Compartir imágenes

- Definiendo los **parámetros de privacidad** de las redes sociales se puede delimitar la información que se quiere compartir.
- Es importante transmitirles que deben **reflexionar antes de publicar** una imagen, foto o vídeo.

Riesgos – Acoso, ¿Cómo afrontarlo?

- El ciberacoso **se extiende** fácilmente a todos los entornos, **a gran velocidad**.
- **Hablar** a nuestros hijos e hijas de esta realidad: para que sean conscientes de **que no pueden participar en estas actividades** y **sepan cómo responder si son víctimas** de este tipo de agresiones.



- [116111 Tú hablas](#). Si eres menor o conoces a menores que necesitan ayuda (teléfono gratuito y anónimo).
- Sigue a [Zeuk esan en Facebook](#); [Zeuk esan en Tuenti](#); [Zeuk esan en Twitter](#).
- [Ciberbullying: Ciberacoso escolar entre menores \(guía práctica, consejos, tests,...\)](#).
- [Guías y material didáctico de la oficina del ARARTEKO](#).
- [Protocolo de detección del ciberbullying \(emici\)](#).

Tarea educativa – Medidas preventivas

- Conviene **aprender** junto a nuestros hijos e hijas, que **nos enseñen a usar las redes**, o cómo funcionan. Es importante que **perciban nuestro interés**.
- Lanzar **mensajes** que sean **comprensibles** a la hora de hablar de riesgos.
- Es importante el **apoyo del centro escolar**.

Tarea educativa – Buenas prácticas

- Hay que **transmitirles confianza** para que acudan a nosotros cuando necesiten ayuda.
- Detección: Observaremos si hay **cambios en su comportamiento** y mantendremos un **contacto directo con el centro escolar**.
- Acciones que podemos llevar a cabo: **Guardar pruebas**, denunciar o **bloquear la información publicada** en la red social, ponerse en **contacto** con el **centro escolar** y en caso necesario **acudir a la policía**.
- [Consejos prácticos para mejorar la privacidad de tu perfil en Tuenti, Facebook y Twitter](#).
- [Cuidando los datos personales: dibujos animados con actividades para realizar en el aula y con la familia](#).
- [La importancia de proteger tus datos personales: videos y material complementario para educadores y familia](#).
- [Manuales de uso de las tecnologías para jóvenes y adolescentes](#).



- [Ciberbullyng: Ciberacoso escolar entre menores.](#)
- [Tuenti: información para madres, padres o tutores.](#)
- [Las leyes y las redes sociales.](#)
- [Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres.](#) [pdf]