IRAKASLEARENTZAKO GIDA DIDAKTIKOA

Hona hemen, jardueren garapenerako proposatutako urratsak, jarduera-multzoak, eta aurreikusitako denbora; hala ere, taldearen martxara egokitzea ezinbestekoa izango da, irakasle bakoitzaren esku utzita egokiena iruditzen zaion dinamika. Hau proposamen bat besterik ez da:

1.	SARRERA	25 min.

- Garrantzitsua iruditzen zaigu gaia testuinguruan kokatzea, horretarako ikasleekin zuzenean irakurri daiteke.
- Homofobiaren definizioa osatzeko ondorengo urratsak proposatzen ditugu:
    1. Ikasleei beraiek beren definizioa osatzeko denbora eman (gutxienez 5 min.)
    2. Saiatu amankomunean definizio bateratu bat osatzen (adibidez, ozenki ikasleen zenbait definizio irakurri, eta arbelean laburbilduz. Beste 10 min.)
    3. Honekin batera doakizun definizioa ikasleei banatu (arbelean idatzita, kopiak eginda, edo haiekin irakurrita)

HOMOFOBIAREN DEFINIZIOA

Homofobia, giza talde hauen aurkako gorroto, beldur, aurreiritzi eta bazterkeria irrazionala da:

- *Emakume eta gizon homosexualak.*
- *Homosexualekin batera, aniztasun afektibo-sexuala osatzen duten beste gutxiengoak: bisexualak eta transexualak (horrelakoetan* ***transfobia*** *eta* ***bifobiaz*** *ere hitz egiten dugu).*
- *Norberaren aurkako sexuarekin erlazionatu ohi diren jarrerak edo/eta ohiturak dituzten pertsonak, adibidez, metrosexualak eta "luma" dutenak.*

2.	ISTORIOA	5 min.

- Ikasleek, banaka, istorioa irakurri eta pertsonai bakoitzari dagokion papera identifikatu behar dute.

Erasotua: *Mikel*
Erasotzailea: *Koldo*
Ingurua:
Ikasleak: *Andoni, Joseba, Amaia eta Miren*
Irakasleak *eta langileak*: *Xabier eta Iker*
Gurasoak: *Maria Luisa eta Antonio*

3.	ISTORIOAREN INGURUKO GALDERAK	20 min.

- Ikasleek, talde txikiak osatuz, erantzunak bilatu behar dituzte.

KONPONBIDEA

1. **NORK DAUKA INDAR GEHIAGO?**
Ikasleek erasotzailea erantzuteko joera dute, indarra fisikoa besterik ez baitute ikusten. Guk indar etikoa bilatzen dugu, beraz erantzun egokia ***Ingurua*** da.

2. **NORK OSATZEN DU GEHIENGOA?**
Kopuruaren aldetik Inguruak du gehiengoa eta honela, ikasleak, gehiengoaren parte sentiaraziko ditugu.

3. **NOREN ESKUTAN DAGO KONPONBIDEA?**
Konponbidea denon eskutan dago. Lehenik eta behin, Inguruak ezikusiarenaren papera alde batera utzita, eta besteak beste:
Erasoak salatuz, jokabide homofoboen aurrean erne egon, ezberdinen arteko elkarbizitzarako neurriak bideratuz, ...

4. **MIKELEN LAGUNA BAZINA ZER EGINGO ZENUKE?**
Erasotua, erasotzailea eta Inguruak elkarrekin bizi behar dute eta horretarako elkarbizitza indartuko duen edozein irtenbide egokia izango da

OHARRA: *Jarraian duzun mapamundia momentuz argitaratutako azkena da, 2010koa hain zuzen ere, baina eguneratu gabeko aldaketa gutxi batzuk egon dira harrez gero.*

ilga
LOS DERECHOS DE LESBIANAS Y GAYS EN EL MUNDO
ILGA, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS E INTERSEX
Mayo 2012
www.ilga.org
Groenlandia
Alaska
Canadá
Islandia
Noruega
Suecia
Finlandia
Reino Unido
Irlanda
Dinamarca
Estonia
Letonia
Lituania
Holanda
Bielorrusia
Polonia
Bélgica
Alemania
Ucrania
Francia
Suiza
Italia
Rumania
Bulgaria
Portugal
España
Grecia
Turquía
Georgia
Armenia
Azerb.
Federación Rusa
Kazajstán
Mongolia
Uzbekistán
Kirguistán
Turkmenistán
Tadjikistán
Corea del Norte
Corea del Sur
Japón
China
Afganistán
Irán
Iraq
Siria
Pakistán
Nepal
Bután
India
Bangladés
Myanmar
Laos
Vietnam
Taiwan
Filipinas
Tailandia
Camboya
Sri Lanka
Maldivas
Malasia
Brunei
Singapur
Indonesia
Palau
Timor Oriental
Papúa-Nueva Guinea
Nauru
Islas Salomón
Kiribati
Samoa
Tuvalu
Islas Cook
Vanuatu
Fiyi
Tonga
Isla Norfolk
Australia
Nueva Gales del Sur
Territorio de la Capital Australiana
Victoria
Tasmania
Nueva Zelanda
Washington
Oregon
Nevada
California
31 estados
Colorado
Iowa
Wisconsin
Nueva York
New Hampshire
Massachusetts
Rhode Island
Connecticut
New Jersey
Washington, D.C.
Maryland
EE. UU
Hawái
Coahuila
México
10 estados
Distrito Federal
Bahamas
Cuba
Rep. Dominicana
Jamaica
Haití
Belice
Honduras
Guatemala
El Salvador
Nicaragua
Costa Rica
Panamá
Venezuela
Guyana
Surinam
Guayana Francesa
Colombia
Ecuador
Perú
Brasil
Bolivia
Paraguay
Chile
Argentina
Uruguay
Marruecos
Ilhas Canárias
Argelia
Túnez
Libia
Egipto
Arabia Saudita
Yemen
Omán
Mauritania
Malí
Níger
Chad
Sudán
Eritrea
Yibuti
Cabo Verde
Senegal
Gambia
Guinea Bissau
Guinea
Sierra Leona
Liberia
Burkina Faso
Ghana
Togo
Benín
Nigeria
Camerún
Rep. Centroafricana
Etiopía
Sudán del Sur
Somalia
Uganda
Kenia
Guinea Ecuatorial
San Tomé y Príncipe
Gabón
Congo
Rep. Dem. del Congo
Ruanda
Burundi
Tanzania
Seychelles
Angola
Zambia
Malawi
Comores
Mozambique
Mauricio
Namibia
Zimbabwe
Botsuana
Madagascar
Swazilandia
Lesotho
Sudáfrica
PERSECUCIÓN
PENA DE MUERTE
5 países y regiones de Nigeria y Somalia
PRISIÓN/CASTIGO FÍSICO
78 países y 6 entidades*
Pena de muerte
Prisión hasta 14 años
Prisión desde 14 años hasta sentencia de cadena perpetua
Prisión, sin indicación de la duración/destierro
Poco claro – legislación no específicamente homofóbica pero que podría ser utilizada como tal
Incierto – ley a la espera de una decisión del Tribunal o persecución por parte de agentes no-estatales
RECONOCIMIENTO
RECONOCIMIENTO DE UNIONES DEL MISMO SEXO
30 países y 28 entidades*
Matrimonio
Sustituto igual (o casi identico) de matrimonio
Sustituto claramente inferior al matrimonio
PROTECCIÓN
LEYES ANTI-DISCRIMINATORIAS
56 países y 82 entidades*
Leyes que prohíben la discriminación debido a la orientación sexual
NINGUNA LEGISLACIÓN ESPECÍFICA
*Incluye parte de una Federación, Estado, Provincia, Distrito Federal y otras unidades administrativas o territoriales. Estas leyes están enfocadas a lesbianas, gays y bisexuales y a actividades y relaciones entre personas del mismo sexo. En algunas ocasiones también se aplican a personas trans e intersex. La edición de este mapa (mayo 2012) ha sido coordinada por Stephen Barris (ILGA). Diseño: Renné Ramos & Eduardo Enoki. Los datos mostrados en este mapa se basan en el informe "Homofobia de Estado: un informe mundial de las leyes que criminalizan las relaciones sexuales con consentimiento entre personas adultas - 2012", un informe ILGA por Eddie Bruce-Jones & Lucas Paoli Itaborahy (disponible en www.ilga.org en inglés, español, portugués y francés). ILGA agradece a los grupos que contribuyeron a la actualización de este año.