



3a. LANABESA

✓ **zatia: DIAGNOSTIKOA, NON GAUDEN.** (Eremuak: ikastetxearen antolakuntza, ikasgelaren antolakuntza eta kudeaketa, irakaskuntza estiloa eta irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuak).

1) Jar itzazu 3. lanabesean adostutako puntuazioak grafikoa osatzeko.

	IKASTETXEAREN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA																		IKASGELAREN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA/ IRAKASKUNTZA ESTILOA																	
4																																				
3																																				
2																																				
1																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		

	IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA PROZESUAK																
4																	
3																	
2																	
1																	
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51



2) Grafikoa aztertu eta itemak ondorengo taulan sailkatu:

	Zenbakiak	Oharrak
Indarguneak (praktika onak/ laguntzak)		
Ahulguneak (egoera arazotsuak)		
Ahalmen gehiago duten hobekuntzarako elementuak		
Ikastetxeari gehien egokitzen zaizkion hobekuntzarako elementuak.		



2. zatia: HOBETZEKO BEHARRAK SAILKATZEA ETA HELBURUAK ADIERAZTEA. (Eremuak: ikastetxearen antolakuntza, ikasgelaren antolakuntza eta kudeaketa, irakaskuntza estiloa eta irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuak)

3) Taldekideek aurreko gogoeta-prozesuan hauteman dituzten hobetzeko beharrak multzokatu eta idatz itzazu, eta behar horiek lortzeko helburuak zehazten saiatu.

	<i>Hobetzeko beharrak</i>	<i>Lortu beharreko helburuak</i>
IKASTETXEAREN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA		
IKASGELAREN ANTOLAKUNTZA ETA KUDEAKETA/IRAKASKUNTZA ESTILOA		



	<i>Hobetzeko beharrak</i>	<i>Lortu beharreko helburuak</i>
IRAKASKUNTZA ETA IKASKUNTZA PROZESUAK		